

Uczenie się i analiza zachowania

- 310 | **Badania nad uczeniem się**
Czym jest uczenie się
Behawioryzm i analiza zachowania
◆ Podsumowanie
- 314 | **Warunkowanie klasyczne – uczenie się przewidywalnych sygnałów**
Zadziwiające odkrycie Pawłowa
Procesy podstawowe
Doniosłe znaczenie warunkowania klasycznego
Rola zbieżności i wartości informacyjnej
■ Zbliżenie: Uczenie się, jak być narkomanem
◆ Podsumowanie
- 325 | **Warunkowanie sprawcze – uczenie się o konsekwencjach**
Prawo efektu
Eksperymentalna analiza zachowania
Zbieżności między zachowaniem a wzmocnieniem
Właściwości czynników wzmacniających
Modelowanie i wiązanie zachowań
Rozkłady wzmocniania
Biologiczne sprzężenie zwrotne
– wspomaganie sygnałów słabych reakcji
Wyuczona bezradność
◆ Podsumowanie
- 338 | **Uczenie się, biologia i procesy poznawcze**
Biologiczne ograniczenia uczenia się
Wpływ procesów poznawczych na uczenie się
Koneksjonistyczne modele uczenia się
Stosowana analiza zachowania
- 348 | **Główne zagadnienia**
- 349 | **Podstawowe terminy**
- 349 | **Autorzy ważniejszych prac**