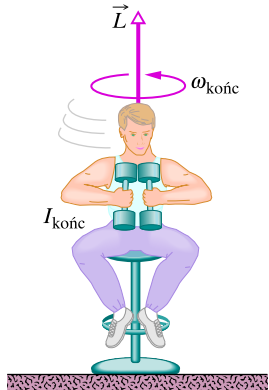


oś obrotu

a)



b)

Rys. 12.16. a) Student ma stosunkowo duży moment bezwładności względem osi obrotu i stosunkowo małą prędkość kątową. b) Zmniejszając swój moment bezwładności, student zwiększa swą prędkość kątową. Moment pędu \vec{L} obracającego się układu pozostaje bez zmiany